**Индивидуальная карточка**

**учёта результатов обучения**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Родной мотив гармошки русской»**

Фамилия, имя учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата начала наблюдения 1 сентября 20\_\_\_ года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели**  **диагностики** |  | |
| **Конец первого полугодия** | **Конец учебного года** |
| **Теоретическая подготовка** | | |
| Теоретические знания:  - Владение специальной музыкальной терминологией |  |  |
| **Практическая подготовка** | | |
| Практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой (игровой аппарат, освоение приемов звукоизвлечения) |  |  |
| Музыкально- слуховые представления (память, воображение) |  |  |
| Творческие навыки ( подбор по слуху, сочинение) |  |  |
| **Умения и навыки** | | |
| Личностные качества |  |  |
| Мотивация к музыкальному творчеству |  |  |
| Самостоятельность и самоконтроль |  |  |
| Отношение к общим делам объединения |  |  |
| Учебно-коммуникативные умения: |  |  |
| а) слушать и слышать педагога; |  |  |
| б) способность к рефлексии деятельности |  |  |
| **Учебно-организационные умения и навыки:** |  |  |
| а) организовать свое рабочее (учебное) место; |  |  |
| б) соблюдать в процессе деятельности правила безопасности |  |  |
| **Достижения** | | |
| На уровне ансамбля |  |  |
| На уровне ДЮЦ «Гармония» |  |  |
| На районном уровне |  |  |
| На областном уровне |  |  |
| На всероссийском уровне |  |  |
| На международном уровне |  |  |
| **Итого средний балл:** |  |  |
| **Уровни проявления (низкий-1 балл, средний-2 балла, высокий-3 балла)** |  |  |